

Περιγραφή Μαθήματος Msc.EPI 5:
Περιβάλλον και Προαγωγή Υγείας

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Msc.EPI 5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ		
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΜΠΑΡΜΠΟΥΝΗ - ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΣΚΑΝΑΒΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις/Σεμινάρια	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	UNIWA Open eClass ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να εμβαθύνουν στις επιδράσεις διαφόρων παραγόντων του φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος όπως η ρύπανση της ατμόσφαιρας και του υδροφόρου ορίζοντα, η κλιματική αλλαγή, η ηχορύπανση, η λειψυδρία, η αύξηση των απορριμμάτων, και οι διάφορες πηγές ακτινοβολίας, στην υγεία των ανθρώπινων πληθυσμών
- Να εμβαθύνουν στις επιδράσεις των συνθηκών διαβίωσης και των περιβαλλοντικών παραγόντων κινδύνου (π.χ. διατροφή, κάπνισμα, κ.λπ.) στην υγεία των ανθρώπινων πληθυσμών
- Να μελετούν και να αξιολογούν κριτικά παρεμβάσεις στον τομέα των περιβαλλοντικών παραγόντων κινδύνου και στην πρόληψη των συνεπειών τους. Έτσι με τα εφόδια που θα αποκτήσουν οι φοιτητές, θα μπορέσουν να συμβάλλουν στη διαμόρφωση, εκτέλεση και αξιολόγηση δράσεων προαγωγής της υγείας, αναφορικά με τους περιβαλλοντικούς παράγοντες κινδύνου

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολουθώς) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Περιβάλλον & Υγεία (Ορισμοί/Βασικές Έννοιες)
2. Φυσικό Μακροπεριβάλλον και Υγεία
3. Ανθρωπογενές Μακροπεριβάλλον και Υγεία
4. Αστικοποίηση και Δημόσια Υγεία (Διαφορά Μεταξύ Αστικού/Αγροτικού Περιβάλλοντος)
5. Κλιματική Αλλαγή
6. Πολιτικές για Το Μακροπεριβάλλον σε Θέματα Υγείας (Νομοσχέδια, Υπεύθυνοι Φορείς, κ.λπ.)
7. Μικροπεριβάλλον και Υγεία
8. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την Προώθηση Υπεύθυνης Περιβαλλοντικής Συμπεριφοράς
9. Προγράμματα και Δράσεις για την Αειφόρο/Βιώσιμη Ανάπτυξη
10. Συμμετοχή Πολιτών στην Λήψη Περιβαλλοντικών Αποφάσεων
11. Τρόπος Ζωής και Βιωσιμότητα (Ανακύκλωση, Βιώσιμη Διατροφή, Βιώσιμη Μετακίνηση κ.λπ.)
12. Οικοθεραπεία
13. Παρουσιάσεις Εργασιών

4 ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Μεικτός: Πρόσωπο με πρόσωπο, σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Οι ΤΠΕ χρησιμοποιούνται εκτενώς τόσο στην εκπαιδευτική διαδικασία όσο και στην επικοινωνία με τους φοιτητές. Σύγχρονα εργαλεία, όπως το MS Teams, e-Class, Moodle, κ.ά., διευκολύνουν την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, την οργάνωση του εκπαιδευτικού υλικού, τη δημιουργία εικονικών ομάδων, την ασύγχρονη επικοινωνία, την ανταλλαγή απόψεων online, την ανάθεση εργασιών και το σχολιασμό και την ανάδραση, κ.ο.κ. Επιπρόσθετα, σύγχρονο λογισμικό χρησιμοποιείται κατά περίπτωση για την διεξαγωγή εργαστηριακών ασκήσεων με προσομοίωση με στόχο την βιωματική μάθηση. Τέλος, οι φοιτητές και οι καθηγητές χρησιμοποιούν τις ΤΠΕ για την επικοινωνία μεταξύ τόσο ομοτίμων όσο και μεταξύ φοιτητών και καθηγητών (π.χ. ανάρτηση ανακοινώσεων, κ.ά.).</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο Τρόπος και Μέθοδοι Διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική Διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση Μελέτης (Project), Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών, Καλλιτεχνική Δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης, ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητες</p>	<p>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</p>
<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική Διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση Μελέτης (Project), Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών, Καλλιτεχνική Δημιουργία, κ.λπ.</p>	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39 ώρες</p>
<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική Διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση Μελέτης (Project), Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών, Καλλιτεχνική Δημιουργία, κ.λπ.</p>	<p>Πρόοδος</p>	<p>20 ώρες</p>
<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική Διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση Μελέτης (Project), Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών, Καλλιτεχνική Δημιουργία, κ.λπ.</p>	<p>Εργαστήρια / μελέτες περίπτωσης/projects</p>	<p>30 ώρες</p>
<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική Διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση Μελέτης (Project), Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών, Καλλιτεχνική Δημιουργία, κ.λπ.</p>	<p>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας - Τελική εργασία</p>	<p>61 ώρες</p>
	<p>Σύνολο μαθήματος</p>	<p>150 ώρες = 6 ECTS</p>

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Η παρακολούθηση των διαλέξεων είναι υποχρεωτική.

Οι μέθοδοι αξιολόγησης διατρέχουν ολόκληρη την εκπαιδευτική διαδικασία και πραγματοποιούνται μέσω ενδιάμεσων σύντομων δοκιμασιών πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεων σύντομης απάντησης, ερωτήσεων ανάλυσης και επίλυσης περιπτώσεων, προφορικής παρουσίασης κ.α. Στόχος ο διαρκής έλεγχος της πορείας των φοιτητών σε σχέση με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα και τις δεξιότητες, καθώς και η παροχή κατάλληλης ανατροφοδότησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Επιπλέον αυτών πραγματοποιούνται:

- Ενδιάμεσες διαμορφωτικές εργασίες (40%)
- Παρουσίαση ατομικής εργασίας (60%)

Οδηγίες αναγράφονται στο e-class του μαθήματος

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Frumkin H (2016). Environmental Health: From Global to Local (Public Health/Environmental Health). Jossey-Bass; 3rd edition (February 29, 2016).
2. Friis R. (2018) Essentials of Environmental Health (Essential Public Health) Jones & Bartlett Learning; 3rd edition (March 21, 2018).
3. Friis P (2021) Maxwell's Understanding Environmental Health: How We Live in the World: How We Live in the World 3rd Edition Jones & Bartlett Learning.
4. Rabinowitz Π , Conti L. (2013). Links among human health, animal health, and ecosystem health. Annu Rev Public Health;34:189-204.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά (ενδεικτικά):

- ✓ Environmental Health Perspectives
- ✓ Journal of Urban Health
- ✓ International Journal of Hygiene and Environmental Health