

Περιγραφή Μαθήματος Msc.EPI 6:  
Εκτίμηση Αναγκών στη Δημόσια και Κοινωνική Υγεία,  
Αξιολόγηση Υπηρεσιών Υγείας (Αρχές, Μέθοδοι, Εφαρμογές)

1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7	
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Msc.EPI 6	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b> B
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΑΝΑΓΚΩΝ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ, ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ (ΑΡΧΕΣ, ΜΕΘΟΔΟΙ, ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ)	
<b>ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ</b>	ΕΥΑΝΘΙΑ ΣΑΚΕΛΛΑΡΗ	
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις/Σεμινάρια	3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής</i>	Επιστημονικής Περιοχής	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>	Όχι	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ</b>	Ελληνική	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<a href="#">UNIWA Open eClass   Εκτίμηση αναγκών στη Δημόσια και...</a>	

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

Εμβραθύνουν στις συνηθέστερες μεθόδους συλλογής στοιχείων, στην ανάλυση και αξιολόγησή τους, στον ορισμό προτεραιοτήτων και στον καθορισμό στόχων για τον σχεδιασμό εφαρμογή και αξιολόγηση αποτελεσματικών παρεμβάσεων στο χώρο της δημόσιας και κοινοτικής υγείας. Επίσης οι φοιτητές θα είναι σε θέση να αξιοποιούν τα σύγχρονα επιστημονικά βιβλιογραφικά δεδομένα για την συλλογή στοιχείων που απαιτούνται για την περιγραφή των βασικών χαρακτηριστικών, για την περιγραφή και παρακολούθηση της κατάστασης υγείας καθώς για την συλλογή πληροφοριών για τους καθοριστικούς παράγοντες υγείας στην κοινότητα.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή. Βασικές Έννοιες και Αρχές στο Πλαίσιο της Εκτίμησης Αναγκών στη Δημόσια και Κοινωνική Υγεία
2. Βασικές Έννοιες και Αρχές στο Πλαίσιο της Αξιολόγησης Υπηρεσιών Υγείας
3. Μεθοδολογία Εκτίμησης Αναγκών Υγείας
4. Συμμετοχικές Προσεγγίσεις στο Πλαίσιο της Εκτίμησης Αναγκών στη Δημόσια και Κοινωνική Υγεία
5. Καλές Πρακτικές Εκτίμησης Αναγκών Υγείας στο Πλαίσιο της Προαγωγής Υγείας στο Εργασιακό Περιβάλλον
6. Καλές Πρακτικές Εκτίμησης Αναγκών Υγείας στο Πλαίσιο της Προαγωγής Ψυχικής Υγείας
7. Καλές Πρακτικές Εκτίμησης Αναγκών Υγείας στο Πλαίσιο Υλοποίησης Ευρωπαϊκών Έργων Προαγωγής Υγείας
8. Μεθοδολογία Αξιολόγησης Υπηρεσιών Υγείας
9. Καλές Πρακτικές Αξιολόγησης Υπηρεσιών Υγείας στο Πλαίσιο της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας
10. Εξοικείωση με Μελέτες Εκτίμησης Αναγκών στη Δημόσια και Κοινωνική Υγεία και Αξιολόγησης Υπηρεσιών Υγείας
11. Journal Club – Εργασία σε Ομάδες
12. Εμπέδωση: Αρχές, Μέθοδοι, Εφαρμογές
13. Τελική Αξιολόγηση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Μεικτός: Πρόσωπο με πρόσωπο, σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Οι ΤΠΕ χρησιμοποιούνται εκτενώς τόσο στην εκπαιδευτική διαδικασία όσο και στην επικοινωνία με τους φοιτητές. Σύγχρονα εργαλεία, όπως το MS Teams, e-Class, Moodle, κ.ά., διευκολύνουν την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, την οργάνωση του εκπαιδευτικού υλικού, τη δημιουργία εικονικών ομάδων, την ασύγχρονη επικοινωνία, την ανταλλαγή απόψεων online, την ανάθεση εργασιών και το σχολιασμό και την ανάδραση, κ.ο.κ. Επιπρόσθετα, σύγχρονο λογισμικό χρησιμοποιείται κατά περίπτωση για την διεξαγωγή εργαστηριακών ασκήσεων με προσομοίωση με στόχο την βιωματική μάθηση. Τέλος, οι φοιτητές και οι καθηγητές χρησιμοποιούν τις ΤΠΕ για την επικοινωνία μεταξύ τόσο ομοτίμων όσο και μεταξύ φοιτητών και καθηγητών (π.χ. ανάρτηση ανακοινώσεων, κ.ά.).</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο Τρόπος και Μέθοδοι Διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; Ανάλυση Βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική Διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση Μελέτης (Project), Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών, Καλλιτεχνική Δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης, ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητες</b></p>	<p><b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b></p>
<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; Ανάλυση Βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση,</p>	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39 ώρες</p>
<p>Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική Διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση Μελέτης (Project), Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών, Καλλιτεχνική Δημιουργία, κ.λπ.</p>	<p>Πρόοδος</p>	<p>20 ώρες</p>
<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης, ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Εργαστήρια / μελέτες περίπτωσης/projects</p>	<p>30 ώρες</p>
<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης, ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας - Τελική εργασία</p>	<p>61 ώρες</p>
	<p><b>Σύνολο μαθήματος</b></p>	<p>150 ώρες = 6 ECTS</p>

#### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Η παρακολούθηση των διαλέξεων είναι υποχρεωτική.

Οι μέθοδοι αξιολόγησης διατρέχουν ολόκληρη την εκπαιδευτική διαδικασία και πραγματοποιούνται μέσω ενδιάμεσων σύντομων δοκιμασιών πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεων σύντομης απάντησης, ερωτήσεων ανάλυσης και επίλυσης περιπτώσεων, προφορικής παρουσίασης κ.α. Στόχος ο διαρκής έλεγχος της πορείας των φοιτητών σε σχέση με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα και τις δεξιότητες, καθώς και η παροχή κατάλληλης ανατροφοδότησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Επιπλέον αυτών πραγματοποιούνται:

- Ατομική γραπτή εργασία (40%)
- Ατομική εργασία - προφορική παρουσίαση (60%)

Οδηγίες αναγράφονται στο e-class του μαθήματος

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Petersen D.J. & Alexander G.R. (2013). Needs Assessment in Public Health. A Practical Guide for Students and Professionals. Springer.
2. Gilmore G.D. (2011). Needs and Capacity Assessment Strategies for Health Education and Health Promotion. Jones & Bartlett Learning.

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά (ενδεικτικά):*

- ✓ Journal of Epidemiology and Community Health
- ✓ Journal of Community Health
- ✓ Journal of Primary Care & Community Health
- ✓ Health & Social Care in the Community
- ✓ Journal of Public Health
- ✓ Health Promotion International
- ✓ International Journal of Health Promotion and Education
- ✓ American Journal of Health Promotion
- ✓ Health Promotion Practice
- ✓ International Journal of Health Care Quality Assurance
- ✓ International Journal for Quality in Health Care