

Περιγραφή Μαθήματος Msc.EPI 7:
Μελέτες Προληπτικής Παρέμβασης

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Msc.EPI 7	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΛΕΤΕΣ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ		
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ	ΑΡΕΤΗ ΛΑΓΙΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις/Σεμινάρια	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	UNIWA Open eClass ΜΕΛΕΤΕΣ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

Κατανοούν τις βασικές αρχές του σχεδιασμού, της έγκρισης, της πραγμάτωσης και της ανάλυσης των μελετών προληπτικής παρέμβασης, αλλά και της σημασίας τους στη διαμόρφωση ολοκληρωμένων προγραμμάτων πρόληψης και προαγωγής υγείας. Επίσης, θα εξοικειωθούν με τις εφαρμογές της επιδημιολογίας, τη σύγχρονη επιδημιολογική έρευνα και αρθρογραφία καθώς και θα αναπτύξουν δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν την κατανόηση αλλά και την κριτική θεώρηση της επιδημιολογικής έρευνας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η Φύση των Προληπτικών Παρεμβάσεων
2. Η Ανάγκη Αξιολόγησης των Προληπτικών Παρεμβάσεων
3. Τρόποι Αξιολόγησης Προληπτικών Παρεμβάσεων
4. Πειραματικές Μελέτες Προληπτικής Παρέμβασης (ΤΕΠ)
5. Μη Πειραματικές Μελέτες Προληπτικής Παρέμβασης
6. Πραγμάτωση Μελετών Προληπτικής Παρέμβασης
7. Το Προληπτικό Πρόγραμμα και το Συγκριτικό Πρόγραμμα στις Μελέτες Προληπτικής Παρέμβασης
8. Η Παρακολούθηση και τα Κριτήρια Αξιολόγησης στις Μελέτες Προληπτικής Παρέμβασης
9. Η Ανάλυση των Στοιχείων και η Ερμηνεία των Αποτελεσμάτων Στις Μελέτες Προληπτικής Παρέμβασης
10. Σχεδιασμός, Εφαρμογή και Αξιολόγηση Ολοκληρωμένων Παρεμβάσεων Πρόληψης Και Προαγωγής Υγείας
11. Μοντέλο PRECEDE-PROCEED
12. Πλαίσιο RE-AIM
13. Εμπέδωση: Αρχές, Μέθοδοι, Εφαρμογές

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Μεικτός: Πρόσωπο με πρόσωπο, σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Διδασκαλία με χρήση και MS Teams (για εξ αποστάσεως παρακολούθηση) • Χρήση εργαλείων της Microsoft Office στη διδασκαλία, άσκηση και επικοινωνία με τους φοιτητές • Χρήση διαδικτύου για πρόσβαση σε βάσεις δεδομένων κατά τη διδασκαλία και άσκηση των φοιτητών • Χρήση e-class για το υλικό των μαθημάτων και των εργασιών 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο Τρόπος και Μέθοδοι Διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική Διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εμπόνηση Μελέτης (Project), Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών, Καλλιτεχνική Δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης, ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητες</p>	<p>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39 ώρες</p>
	<p>Πρόοδος</p>	<p>20 ώρες</p>
	<p>Εργαστήρια/μελέτες περίπτωσης/projects</p>	<p>30 ώρες</p>
	<p>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας - Τελική εργασία</p>	<p>61 ώρες</p>
	<p>Σύνολο μαθήματος</p>	<p>150 ώρες = 6 ECTS</p>

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Η παρακολούθηση των διαλέξεων είναι υποχρεωτική.

Οι μέθοδοι αξιολόγησης διατρέχουν ολόκληρη την εκπαιδευτική διαδικασία και πραγματοποιούνται μέσω ενδιάμεσων σύντομων δοκιμασιών πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεων σύντομης απάντησης, ερωτήσεων ανάλυσης και επίλυσης περιπτώσεων, προφορικής παρουσίασης κ.α. Στόχος ο διαρκής έλεγχος της πορείας των φοιτητών σε σχέση με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα και τις δεξιότητες, καθώς και η παροχή κατάλληλης ανατροφοδότησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Επιπλέον αυτών πραγματοποιούνται:

- *Ενδιάμεσες διαμορφωτικές δοκιμασίες (formative assessment) (20%) που περιλαμβάνουν:*
 - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής
 - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης
 - Ερωτήσεις κρίσεως
 - Ασκήσεις
- *Μία τελική συμπερασματική δοκιμασία (summative assessment) (20%) που περιλαμβάνει:*
 - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής
 - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης
 - Ασκήσεις
- *Παρουσίαση εργασιών (60%)*

Οδηγίες αναγράφονται στο e-class του μαθήματος

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Merrill, R. M., Frankenfeld, C., Mink, M., Freeborne, N., & Λάγιου, Α., (2020). *Επιδημιολογία και Προαγωγή υγείας, Αρχές, Μέθοδοι και Εφαρμογές*. Εκδ. Πασχαλίδης & Broken Hill.
2. Green LW , Carlson Gielen A, et al. (2022). *Health Program Planning, Implementation, and Evaluation: Creating Behavioral, Environmental, and Policy Change*. Johns Hopkins University Press.
3. Salazar LF , Crosby R, DiClemente RJ (2015). *Research Methods in Health Promotion, 2nd Edition* Jossey-Bass.
4. Peter G. Smith, Richard H. Morrow, et al. (2015). *Field Trials of Health Interventions: A Toolbox*. Oxford University Press; 3rd edition.
5. Durlak JA Joseph R Ferrari JR (2014) *Program Implementation in Preventive Trials* Routledge; 1st edition.
6. Kaplan R (2012) *Behavioral Epidemiology and Disease Prevention* Springer; Softcover reprint of the original 1st ed. 1985 edition.
7. Freedland K, Jennings KR, Llabre MM (2010). *Handbook of Behavioral Medicine: Methods and Applications*. Springer; 2010th edition.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά (ενδεικτικά):

- ✓ Journal of Epidemiology and Community Health
- ✓ Journal of Community Health
- ✓ Journal of Primary Care & Community Health
- ✓ Health & Social Care in the Community
- ✓ Journal of Public Health
- ✓ Health Promotion International
- ✓ International Journal of Health Promotion and Education
- ✓ American Journal of Health Promotion
- ✓ Health Promotion Practice