

Περιγραφή Μαθήματος Msc.EPI 10:
Εφαρμοσμένη Έρευνα στην Πρόληψη και Προαγωγή Υγείας
(Συγγραφή Επιστημονικών Άρθρων, Διασφάλιση Ερευνητικής Χρηματοδότησης, Βιοηθική)

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Msc.EPI 10	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΈΡΕΥΝΑ ΣΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ (ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΆΡΘΡΩΝ, ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ, ΒΙΟΗΘΙΚΗ)	
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ	ΑΡΕΤΗ ΛΑΓΙΟΥ	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις/Σεμινάρια	3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής</i>	Επιστημονικής Περιοχής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Όχι	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	UNIWA Open eClass ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ...	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής:

Ο φοιτητής/τρια θα έχει αποκτήσει επιστημονικές γνώσεις και θα έχει αναπτύξει δεξιότητες ώστε να είναι σε θέση να σχεδιάζει να υλοποιεί και να αξιολογεί ολοκληρωμένες παρεμβάσεις και προγράμματα προαγωγής υγείας σε επίπεδο πρωτογενούς, δευτερογενούς και τριτογενούς πρόληψης για την αντιμετώπιση συγκεκριμένων προβλημάτων δημόσιας υγείας. Επίσης, θα έχει αποκτήσει την γνώση των βασικών αρχών βιοηθικής και δεοντολογίας για τη διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας και θα έχει εξασκηθεί στην κατάρτιση ερευνητικών πρωτοκόλλων προς έγκριση από Ακαδημαϊκές Επιτροπές και Φορείς διεξαγωγής και χρηματοδότησης επιδημιολογικών μελετών για θέματα δημόσιας και κοινοτικής υγείας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Δημόσια και Κοινωνική Υγεία - Πρόληψη και Προαγωγή Υγείας
2. Βασικά Στάδια Σχεδιασμού, Εφαρμογής και Αξιολόγησης Ολοκληρωμένων Παρεμβάσεων και Προγραμμάτων Πρόληψης και Προαγωγής Υγείας
3. Εκτίμηση Αναγκών Υγείας
4. Ανάπτυξη, Πολιτισμική Προσαρμογή και Στάθμιση Εργαλείων
5. Σχεδιασμός Προγράμματος Προαγωγής Υγείας
6. Εφαρμογή Παρέμβασης Προαγωγής Υγείας
7. Αξιολόγηση Διαδικασίας
8. Αξιολόγηση Αποτελέσματος
9. Επεξεργασία και Ανάλυση Δεδομένων Μελετών Προληπτικής Παρέμβασης
10. Επεξεργασία και Ανάλυση Δεδομένων Μελετών Προληπτικής Παρέμβασης
11. Παρουσίαση και Διάχυση Αποτελεσμάτων Προληπτικής Παρέμβασης
12. Ανάλυση Μελετών Προληπτικής Παρέμβασης
13. Εμπέδωση: Αρχές, Μέθοδοι, Εφαρμογές

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Μεικτός: Πρόσωπο με πρόσωπο, σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Διδασκαλία με χρήση και MS Teams (για εξ αποστάσεως παρακολούθηση) • Χρήση εργαλείων της Microsoft Office στη διδασκαλία, άσκηση και επικοινωνία με τους φοιτητές • Χρήση διαδικτύου για πρόσβαση σε βάσεις δεδομένων κατά τη διδασκαλία και άσκηση των φοιτητών • Χρήση e-class για το υλικό των μαθημάτων και των εργασιών 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο Τρόπος και Μέθοδοι Διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική Διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εμπόνηση Μελέτης (Project), Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών, Καλλιτεχνική Δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης, ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητες</p>	<p>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39 ώρες</p>
	<p>Πρόοδος</p>	<p>20 ώρες</p>
	<p>Εργαστήρια/μελέτες περίπτωσης/projects</p>	<p>30 ώρες</p>
	<p>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας - Τελική εργασία</p>	<p>61 ώρες</p>
	<p>Σύνολο μαθήματος</p>	<p>150 ώρες = 6 ECTS</p>

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Η παρακολούθηση των διαλέξεων είναι υποχρεωτική.

Οι μέθοδοι αξιολόγησης διατρέχουν ολόκληρη την εκπαιδευτική διαδικασία και πραγματοποιούνται μέσω ενδιάμεσων σύντομων δοκιμασιών πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεων σύντομης απάντησης, ερωτήσεων ανάλυσης και επίλυσης περιπτώσεων, προφορικής παρουσίασης κ.α. Στόχος ο διαρκής έλεγχος της πορείας των φοιτητών σε σχέση με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα και τις δεξιότητες, καθώς και η παροχή κατάλληλης ανατροφοδότησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Επιπλέον αυτών πραγματοποιούνται:

- Ενδιάμεσες διαμορφωτικές δοκιμασίες (*formative assessment*) για την προετοιμασία της τελικής συμπερασματικής δοκιμασίας
- Μία τελική συμπερασματική γραπτή δοκιμασία (*summative assessment*) που περιλαμβάνει:
 - Ανάπτυξη και παρουσίαση ολοκληρωμένης παρέμβασης προαγωγής υγείας

Οδηγίες αναγράφονται στο e-class του μαθήματος

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Λάγιου Α. (2020) *Επιδημιολογία και Προαγωγή Υγείας – Αρχές, Μέθοδοι και Εφαρμογές*, Εκδόσεις, Broken Hill.
2. Ann Bowling (2023). *Research Methods in Health*. Open University Press; 5th edition.
3. Sharma M and Branscum PW (2020). *Introduction to Community and Public Health* Wiley; 2nd edition.
4. Helen Aveyard (2018). *Doing a Literature Review in Health and Social Care: practical guide*. Open University Press; 4th edition.
5. McKenzie JF et al (2016) .*Planning, Implementing, & Evaluating Health Promotion Programs: A Primer O/P*; 7th edition.
6. Salazar L.F., Crosby R. & DiClemente R.J. (2015). *Research Methods in Health Promotion*, 2nd Edition. Wiley.
7. Roberto C.A. & Kawach I. (2015). *Behavioral Economics and Public Health*. Oxford University Press.
8. Drummond-Michael F, Sculpher-Mark J., Claxton-Karl, Stoddart-Greg L. | Torrance-George W. (2015). *Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes*. Oxford University Press.
9. Neugroschl, Judith - Hoblyn, Jennifer - Castill, Christie Del (2003). *Behavioral Science & Epidemiology* Lipincot Williams & Wilkins.
10. Kaplan S. H. (1993). *Behavioral Science Epidemiology Public Health Notes*. Educational Center.
11. NATO Science Series A (1985). *Behavioral Epidemiology and Disease Prevention*; Springer.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά (ενδεικτικά):

- ✓ Journal of Epidemiology and Community Health
- ✓ Journal of Community Health
- ✓ Journal of Primary Care & Community Health
- ✓ Health & Social Care in the Community
- ✓ Journal of Public Health
- ✓ Health Promotion International
- ✓ International Journal of Health Promotion and Education
- ✓ American Journal of Health Promotion
- ✓ Health Promotion Practice